

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.04.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(название практики)

**44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профили))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Кохичко А.Н., д.п.н., доцент,
профессор кафедры педагогики;
Тишулина С.Г., к.п.н., доцент, доцент
кафедры педагогики;
Черник В.Э., к.п.н., доцент, зав.
кафедрой педагогики

Утверждено на заседании кафедры
педагогике ППИ
(протокол № 8 от 25.03.2022 г.)
Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – выездная; стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель – формирование и совершенствование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК); знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Начальное образование; усиление профессиональной направленности; качественное улучшение практической подготовки студентов бакалавриата к научно-исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности конструирования научно-исследовательских занятий и мероприятий, их циклов, форм обратной связи, оценивания и контроля достижения младшими школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов с учетом учебно-методических комплексов, образовательной среды и особенностей обучающихся;
- формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной научно-исследовательской работы (подбор, анализ и изучение научной, учебной и научно-методической литературы, раскрытие и анализ научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики, путей решения педагогических задач в современных образовательных условиях);
- развитие научно-исследовательских способностей, совершенствование навыков грамотной организации самостоятельной работы с научно-методической литературой и поисковыми системами;
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию;
- развитие способности самостоятельно приобретать и профессионально применять новые знания и умения;
- воспитание социально-личностных качеств будущих педагогов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Знать: основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

	информации, принимает обоснованное решение	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеть: способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Владеть: навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Знать: основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-	Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

	проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	обучающихся в соответствующей предметной области
--	---	--

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и входит в коммуникативно-цифровой модуль блока «Комплексные модули» рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Начальное образование.

Данному виду практики предшествует частичное и/или полное изучение обязательных курсов: «Педагогика», «Общая психология», «Актуальные проблемы образования в современном мире», «Научная организация труда студента», «Технологии цифрового образования», «Общая дидактика», «Математика с методикой математики», «Русский язык с методикой русского языка», «Литературоведение с методикой литературного чтения», «Естествознание с методикой естествознания», «Проектная деятельность педагога» и др.

Прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является основой для последующего прохождения других видов и типов практик, для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебного плана, проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-й день практики
2.	Основной этап	Первая, вторая недели
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики (1-2 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1, УК-2	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий <i>Формы текущего контроля:</i> 1. Инструктаж по технике безопасности (собеседование) 2. Проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики 3. Утверждение индивидуального и исследовательского заданий
Основной	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-4	1. Определение и обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования 2. Библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах 3. Аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования

		<p>4. Подбор соответствующих методик (тестов) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования 2. Составленная библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах 3. Подготовленная и оформленная аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования 4. Описанные соответствующие методики (тесты) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования
Заключительный	УК-1, УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчетной документации по практике 2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации 3. Представление отчетной документации по практике на кафедру педагогики <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции 3. Представленная отчетная документация по практике на кафедру педагогики

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в непрерывной форме на базе образовательных организаций различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), проводится в непрерывной форме, с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем вуза, ответственного за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся,
- планируемое (фактическое) место работы бакалавра.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет обучающегося.
5. Учетная карточка обучающегося.
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
7. Выполненные научно-исследовательские задания.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится дифференцированный зачет (с оценкой).

Аттестацию проводит, согласно технологической карте, групповой руководитель практики.

Оценка по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) работы складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики в образовательной организации;

- наблюдение за деятельностью обучающегося в период практики групповым руководителем;

- отчетная документация по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE

3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10.

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru>

– MS Office,

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- кабинет для проведения установочной и итоговой конференции с комплектом мультимедийного оборудования, включающий: ноутбук; проектор.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению